



Public

Toute personne désirant produire des documents prêts à être imprimés.

Connaissances requises

Avoir suivi une formation d'initiation à Quark Xpress

Durée :

2 Jours

Moyens Pédagogiques

Alternance de cours théoriques et d'exercices pratiques.

Une personne par poste micro.
Support de cours.

Modalités de suivi :

- Validation des compétences acquises par des exercices pratiques à la fin de chaque module.
- Test pratique reprenant l'intégralité des modules étudiés en fin de formation.
- A l'issue de la formation est remis un bilan stagiaire et une évaluation du formateur.
- Feuilles d'émargement.

Animateur :

Consultant spécialiste Flash

Contact commercial :

David DEHAIS

Tél : 02.35.590.591

Fax : 02.35.80.82.99

Email : d.dehais@aemy.fr

Cours :

Xpress Perfectionnement

Objectif de la formation

- A l'issue de ce stage, les participants seront capables de créer des documents de communication écrite : carton d'invitation, bulletin de communication, journaux.

Module 1 : Création d'une maquette vierge

Choisir le format du document
Mettre en page des diapositives
Modifier les marges
Créer des repères de colonne
Appliquer une numérotation automatique
Découvrir la table de montage
Ajouter et déplacer des pages

Module 2 : Mise en forme de texte

Créer une lettrine
Mettre un filet sur du texte
Créer des exceptions de césure
Ecrire le texte en courbe
Aligner le texte sur la grille

Module 3 : Utilisation des images

Les types d'images acceptées par Xpress
Déformation d'une image
Détournage manuel d'une image
Ancrage d'une image dans le texte

Module 4 : Création d'une bibliothèque d'image

Module 5 : Création des styles et des modèles

Créer et modifier des styles

Récupérer des styles d'un autre fichier

Créer un modèle de journal

Créer plusieurs maquettes

Appliquer des maquettes différentes selon les pages

Module 6 : Création d'un long document

Créer des listes de références d'auteurs

Créer une table des matières

Créer un index

Créer un livre

Importer des fichiers composant ce livre